

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 02.09.2024



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад № 7»
Хитрова Ю. В.
02.09.2024

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Логоритмика»

возраст обучающихся: 5-7 лет

срок реализации: 2 года

составитель:
воспитатель высшей
квалификационной категории Макаревич Е. В.

г. Петрозаводск
2024

Учебный план

группы (возраст детей)	длительность занятий	количество занятий в неделю	количество занятий в год	количество часов в год
старшая группа 5 – 6 лет	25 мин	1	34	850 мин/ 14 часов 17 мин
подготовительная к школе группа 6 – 7 лет	30 мин	1	34	1020 мин/ 17 часов

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Аурино», утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015 №1548.

Возраст детей – 5-7 лет

Занятия проводятся с группой детей с сентября по май, 1 раз в неделю во второй половине дня.

Наполняемость групп: 10 – 15 человек

Всего 34 занятий в год

Календарный учебный график

раздел неделя	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь			январь				февраль				март				апрель				май			ито го	
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			
Первый год обучения																																			
занятия	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	34	
	2																																		
																																		ИТОГО	34
Второй год обучения																																			
занятия	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	34	
	2																																		
																																		ИТОГО	34

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Логоритмика» (далее Программа) составлена на основе методических пособий по логоритмике, рассчитана на возраст детей 5-7 лет и является взаимодополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №7»

Программа разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко», утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015 №1548.
- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко».

Актуальность Программы

Дошкольное детство - самый благоприятный период для развития речи, что в дальнейшем определяет личность человека, свидетельствует об уровне культуры.

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, день и ночь, сердечный ритм и многое другое подчинено определенному ритму. Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для дошкольников форме – ритмических упражнениях и играх.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Основной принцип проведения логопедической ритмики – взаимосвязь речи, музыки и движения. Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика, музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Музыка с её огромным эмоциональным влиянием позволяет бесконечно разнообразить приёмы движения и характер упражнений. Процесс развития у дошкольников логоритмических движений построен на комплексе музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр и упражнений, в ходе которых и осуществляется развитие и коррекция речи и моторики.

Логоритмика направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Построение логоритмических занятий в форме упражнений, игр, сказок создает доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу, побуждает каждого ребенка принять активное участие в образовательном процессе, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, познавательный интерес и внимание, активизирует речь.

Основные принципы построения Программы:

1. Системность;
2. Комплексность (взаимодополняемость);
3. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;
4. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятий;
5. Постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании значимых функций. Следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным;
6. Индивидуализация темпа работы – переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа;
7. Повторность (цикличность повторения) материала позволяет формировать и закреплять механизмы реализации функции.

Главный принцип достижения эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его возрастных, психофизиологических и речевых возможностей.

Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: использование логоритмики, как эффективного средства в организации проведения оздоровительно - образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для формирования восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений и коррекции речевых нарушений.

Задачи Программы:

- ❖ развитие общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве, статического и динамического равновесия в тесной взаимосвязи со словом;
- ❖ формирование фонематического восприятия и фонематического представления, развитие речевого дыхания, артикуляционной и мимической моторики;
- ❖ расширение и активизация словарного запаса;
- ❖ активизация слухового и зрительного внимания и памяти;
- ❖ развитие коммуникативных способностей;
- ❖ развитие чувства темпа, ритма;
- ❖ укрепление костно - мышечного аппарата;
- ❖ воспитание выразительности движений, переключаемости с одного поля деятельности на другое, умения перевоплощаться, умения согласовывать музыку с движением;
- ❖ воспитание личностных качеств (дружелюбие, самостоятельность, терпение, спокойствие, умение работать в коллективе).

Ожидаемые результаты

<i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • дети закрепили артикуляции звуков в определенной последовательности; • дети сформировали умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве; • дети научились правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж; • дети развили музыкальные и творческие способности; • дети развили речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи; • дети развили правильное дыхание; • дети развили общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы; • дети развили зрительное, слуховое и двигательное внимание, память; • у детей сформировалось доброжелательное отношение к окружающим людям, бережное отношение к природе, животным. 	<ul style="list-style-type: none"> • дети владеют достаточным словарным запасом по лексическим темам; • дети умеют ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ; • у детей сформированы модуляции голоса, плавность и интонационная выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание; • дети обладают достаточной подвижностью артикуляционного аппарата; • дети способны правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать гласные, парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках; • дети способны выполнить оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма; • дети способны координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений; • способность ориентироваться в пространстве, двигаться враспынную и в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды движений, а также ходьбы и бега.

Содержание программы

Логоритмические занятия составлены с опорой на лексические темы. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность.

Сюжетно — тематическая организация логоритмических занятий позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, так как в игре максимально реализуются потенциальные возможности детей. Комплексно — игровой метод наиболее целесообразен для развития познавательных процессов и соответствует детским психо — физическим данным.

Занятия логоритмикой включают в себя пальчиковые и подвижные игры, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы. Каждое занятие по логоритмике включает в себя упражнения на релаксацию под музыку, (помогающие детям снять напряжение, нервную нагрузку), чистоговорки, речевые или музыкальные игры, элементарное музицирование на музыкально-шумовых инструментах, дидактические игры, упражнения на развитие чувства ритма или внимания.

Речевой материал доступен в лексическом отношении, включает малые формы русского фольклора и стихи современных детских поэтов. В сюжете занятий используются рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, русские народные сказки, которые подбираются в соответствии с возрастом детей и позволяют решать коррекционные задачи в игровой форме. Значительная роль в работе по осознанию ритмического строя речи принадлежит играм, созданным на основе стихотворного текста. Эти игры учат воспитанников координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

Использование сказочных персонажей, атрибутов сюжетно-ролевых игр стимулирует активность детей в речевой и других формах деятельности.

Все упражнения проводятся по подражанию. Речевой материал предварительно не выучивается.

Методы и приемы, используемые в Программе:

Словесный:

- объяснение;
- заучивание текстов;
- четкое проговаривание слов текста и звуков;
- напоминания, указания;
- логоритмическое сопровождение упражнений;
- образные названия упражнений;
- поощрение.

Наглядный:

- показ карточек-картинок;
- показ упражнений педагогом;
- показ упражнений ребенком;
- подражание действиям птиц, насекомых, животным, явлением природы;
- использование зрительных (разметка на полу, фонарик, султанчик) и
- звуковых (бубен, музыкальный молоточек, хлопок, свисток, музыкальные
- произведения) ориентиров.

Практический:

- выполнение упражнения педагога вместе с детьми;
- выполнение упражнений детьми без участия педагога;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- разучивание сложных упражнений по частям.

Структура логоритмического занятия:

Вводная часть составляет примерно 10% от времени всего занятия.

Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть составляет 70-80% времени занятия.

Включает в себя:

- упражнения на развитие дыхания, артикуляции;
- упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц;
- упражнения на развитие внимания, памяти;
- счетные упражнения;
- упражнения на развитие чувства ритма, темпа;
- упражнения на развитие координации речи с движением;
- упражнения на развитие координации пения с движением;
- слушание музыки для снятия напряжения;
- игровые упражнения на развитие мелкой моторики
- упражнения на регуляцию мышечного тонуса.

Заключительная часть по времени непродолжительна (около 10-15%).

Включает в себя:

- упражнения на восстановления дыхания;
- спокойные виды ходьбы;
- упражнения на релаксацию.

Элементы логоритмических занятий:

1. *Ходьба и маршировка в различных направлениях* формирует чёткую координацию движений рук и ног, улучшать осанку, учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
2. *Общеразвивающие упражнения.* Эти упражнения (для развития отдельных групп мышц и подвижности суставов) помогают тренировать мышцы шеи, плечевого пояса, ног, корпуса: активизируют их работу; развивают быстроту, четкость, размах движений.
3. *Динамические упражнения на регуляцию мышечного тонуса* развивают умение расслаблять и напрягать группы мышц.
4. *Артикуляционная гимнастика* укрепляет мышцы органов артикуляции, развивает их подвижности. Работа над артикуляцией позволяет уточнить правильное звукопроизношение.
5. *Дыхательная гимнастика* помогает выработке диафрагмального дыхания, продолжительность и силу выдоха.
6. *Фонопедические и оздоровительные упражнения для горла* развивают основные качества голоса – силу и высоту, укрепляют голосовой аппарат.
7. *Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков* способствуют автоматизации звуков, развивают фонематический слух и слуховое внимание.
8. *Мимические упражнения* способствуют развитию подвижности лицевой мускулатуры; развивают умение выражать эмоциональное состояние, используя невербальные средства общения.
9. *Упражнения на развитие внимания и памяти* развивают все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену деятельности.
10. *Речевые игры без музыкального сопровождения* совершенствуют общую и мелкую моторику, вырабатывают хорошую координацию действий. Использование простейшего стихотворного текста способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач.
11. *Пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов* направлены на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики; развивая мелкую моторику пальцев рук, мы способствуем скорейшему речевому развитию.
12. *Танцы* развивают чувство ритма, координацию движений, ориентировку в пространстве, учат соотносить свои движения с темпом, ритмом музыки.
13. *Пение песен* развивает память, внимание, дыхание, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма и темпа, укрепляется голосовой аппарат ребенка; улучшает дикцию, способствует автоматизации гласных звуков.

14. *Ритмические игры* формируют чувство ритма в движении, соединяя речь с ритмическими движениями.
15. *Песни и стихи, сопровождаемые движениями рук*, развивают плавность и выразительность речи, речевой слух и речевую память.
16. *Счетные упражнения* позволяют задавать определенный темп и ритм выполнения движений.
17. *Музыкально - ритмические движения* развивают внимание, ориентировку в пространстве, координацию движений, чувство ритма, речеслуховую память, помогают выработке правильного ритма дыхания.
18. *Подвижные игры, хороводы, физминутки* тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений. Эти игры воспитывают чувство коллективизма, сопереживания, ответственности, побуждают детей выполнять правила игры.
19. *Коммуникативные игры и танцы* развивают динамическую сторону общения, способствуют углублению осознания сферы общения, эмоциональность, позитивное самоощущение, приобщают к сотрудничеству.
20. *Театральные этюды*. Мимические и пантомимические этюды развивают мимическую и артикуляционную моторику, пластичность и выразительность движений детей, их творческую фантазию и воображение. Это укрепляет в дошкольниках чувство уверенности в себе, возможность точнее управлять своим телом, выразительно передавать в движении настроение и образ, обогащает их новыми эмоциональными переживаниями.
21. *Оркестр шумовых инструментов*: («шумелки», «звенелки», «стучалки», «шуршалки») включает в работу слуховой, зрительный, кинестетический анализаторы, развивает чувство ритма, мелкую моторику рук.
22. *Упражнения на развитие творческой инициативы* развивают воображение, фантазию, координацию движений.
23. *Упражнения на релаксацию* снимают эмоциональное и физическое напряжение.
24. *Слушание – релаксация* активизирует и развивает слуховое внимание, воспитывает умение контролировать дыхание, управлять мышечным тонусом; возвращает детей в спокойное состояние.

Календарно-тематическое планирование

Старшая группа

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Лексико-грамматическая тема</i>	<i>Тема логоритмического занятия</i>	<i>Цель и задачи</i>	<i>Краткое содержание</i>
Сентябрь	1	День знаний. Игрушки. Детский сад.	«Путешествие язычка»	Развитие координации речи с движением в сочетании с музыкой. Способствовать развитию эмоциональной сферы детей, посредством мимических этюдов. Повышать творческую активность детей в играх, танцах, мимических этюдах. Побуждать детей к сотрудничеству в общении.	Приветствие «Сказка про язычок» Пальчиковая игра «Наша группа» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Упражнение логопедической гимнастики «Грибок» Коммуникативный танец «Если весело живется» Стихотворение с движениями «Детский сад» Двигательное упражнение «Поссорились - помирились» Фонопедическое упражнение «Вежливые слова»
	2	Осень (ранняя осень). Признаки осени.	«Осеннее настроение»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Ходьба со сменой направления (змейкой); ходьба на пятках и носках с речевым сопровождением; ходьба с отстукиванием ритма марша (с помощью ритмических палочек) Дыхательное упражнение «Осенние листочки» Ритмическое упражнение «Капли» Коммуникативная игра «Туча» Пальчиковая гимнастика «Осень» Подвижная игра «Лужа» Упражнения на внимание: встать и идти за ведущим, услышав свое имя; ходьба (спокойная).
	3	Осенние дары природы Ягоды. Грибы.	«Спор грибов и ягод»	Развитие чувства темпа и ритма через стихотворные произведения. Развитие речевых и мимических движений через психогимнастику. Развитие крупной и мелкой моторики.	Двигательные упражнения «Прогулка в лес» Пальчиковые игры «По грибы» «За ягодами» Чистоговорки «Грибы» Упражнение «Эхо» Упражнение на развитие мимических мышц «Эмоции» Игра «Гриб волнушка» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»

	4	Осенний урожай Овощи.	«Весёлые овощи»	Формировать двигательные умения, оптимизировать мышечный тонус, развивать слухомоторную координацию. Развитие слухового внимания, общей моторики детей, мелкой моторики пальцев рук, пространственных ориентировок, Активизация словаря по теме "Овощи", развитие ритмической четкости и ловкости движений.	Ходьба в разных направлениях Упражнение на развитие общей моторики «На огороде» Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» Ритмическое упражнение «Повтори, дружок, за мной» Чистоговорки «Овощи» Массаж «Капуста» Коммуникативная игра «Пирожки» Малоподвижная игра «Урожай»
Октябрь	5	Осенний урожай Фрукты.	«Как ежик компот варил»	Активизация словарного запаса по лексической теме «Фрукты» Развитие координации движений и моторных функций, чувства ритма, силы голоса; творчества и импровизации через различные образы. Воспитание взаимоуважения и заботы.	Приветствие: «Всем, привет!» Ритмическая игра «Яблоня» Чистоговорки на звук «Т» Пальчиковая игра «Компот» Танцевально – ритмическое упражнение «Веселый поезд» Креативный тренинг: «Вокруг себя повернись и во фрукты превратись!» Эмоционально-волевой тренинг «Хорошая дорога».
	6	Золотая осень Деревья, кустарники.	«В гостях у лесного гнома»	Создать у детей хорошее настроение, научить понимать красоту осенней природы. Развивать чувство темпа и ритма через стихотворные произведения. Развивать умение сочетать произносимый текст с движениями и музыкой.	Двигательное упражнение «В гости к гному» Пальчиковая игра «Здравствуй» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорки на звуки «С-З» Упражнения «Листья», «Страшная сказка» Фонопедическое упражнение «Осень» Малоподвижная игра с речевым сопровождением «Деревья»
	7	Человек. Части тела.	«Из чего же, из чего же...»	Развивать чувство ритма, общей двигательной активности и мелкой моторики рук; слуховое внимание и фонематический слух; умение точно выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать эмпатию и умение взаимодействовать друг с другом.	Игра – разминка с колокольчиком «Части тела» Упражнение «Что есть у меня» Мимические упражнения «Понять друга» Массаж спины под песню «Дождик» Дыхательные упражнения «Звуковое дыхание» Пальчиковая гимнастика ««Тише, тише не шумите» Игра «Кто скорее?» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»

	8	Одежда, обувь, головные уборы.	«Сказка о Маше-растеряше»	<p>Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Развивать зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Совершенствовать технику ходьбы, бега, ориентировку в пространстве, развивать ловкость. Упражнять детей в классификации одежды по сезону.</p> <p>Продолжать развивать умение правильно согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях. Эмоциональная разминка: упражнение «Красный сарафан»</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуй друг!»</p> <p>Упражнения на регуляцию мышечного тонуса «Кошка», «Не урони вазу», «Сдутый шар» «Автобус».</p> <p>Гимнастика для глаз «Мы посмотрим»</p> <p>Упражнение «Разложи вещи по сезону»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, поймай ленту»</p> <p>Креативный тренинг: «Танцующие перчатки»</p> <p>Упражнение – релаксация «Отдыхаем»</p>
Ноябрь	9	Мой город. Здания.	«Автобусная экскурсия»	<p>Развивать у детей чувство единства, сплоченности. Повышать уверенность в себе. Совершенствовать координацию движений, развивать мелкую моторику, развивать память.</p> <p>В мимических и логоритмических упражнениях, лексико-грамматических упражнениях продолжать учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию.</p> <p>Развивать у детей речевое дыхание и силу голоса, речь, память, внимание. Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами.</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях. Речь с движением «Прогулка по городу»</p> <p>Танцевально – ритмические упражнения: «Автобус»</p> <p>«Улица, площадь, проспект»</p> <p>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Глобус»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»</p> <p>Чистоговорки «Улица. Город»</p> <p>Хоровод «Берёза»</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»</p> <p>Исполнение музыкальной композиции «Паровоз - букашка»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Тишина»</p>

10	Транспорт (наземный, водный)	«Мы едем, едем, едем»	<p>Развитие слухового внимания, общей и пальцевой моторики, артикуляционных движений. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p>Способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению двигательного автоматизма.</p> <p>Активизация словарного запаса по лексической теме «Транспорт»</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях.</p> <p>Игра – упражнение «Теплоход»</p> <p>Пальчиковая игра «Веселится детвора», «Пилоты», Чистоговорки «Транспорт»</p> <p>Упражнения для щек и губ «Пыхтит паровоз», «Лодочка качается на волнах», «Гребем веслом»</p> <p>Упражнения для языка «Лодочка», «Гудит пароход»</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Поезд едет, поезд мчит»</p> <p>Игра с мячом «Кто, чем управляет»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Самолёт»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос»</p> <p>Эмоционально-волевой тренинг: «Хорошая дорога»</p>
11	Как животные готовятся к зиме. Дикие животные леса.	«Всяк зверь по-своему зимует»	<p>Учить дифференцировать носовой и ротовой выдох.</p> <p>Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению двигательного автоматизма.</p> <p>Вырабатывать позитивное восприятие участниками группы друг друга.</p>	<p>Приветствие: «Здравствуйте»</p> <p>Коммуникативная игра «Поздоровайся с соседом справа»</p> <p>Речедвигательное упражнение «Про медведя»</p> <p>Сказка – шумелка: «Всяк зверь по-своему зимует»</p> <p>Упражнение «Кто, где зимой?»</p> <p>Мимические упражнения «В лесу»</p> <p>Обыгрывание ситуации «Медведь в берлоге»</p> <p>Чистоговорка «Дикие животные»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мама мишек будит рано»</p> <p>Креативный тренинг: «Таинственный лес»</p>
12	Члены семьи, обязанности членов семьи.	«В моём доме»	<p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать ориентирование в пространстве.</p> <p>Развивать речевое дыхание.</p> <p>Вырабатывать позитивное восприятие участниками группы друг друга.</p>	<p>Вводные упражнения «Семейная зарядка»</p> <p>Речедвигательное упражнение: «Семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Этот маленький дружок – твой веселый язычок»</p> <p>Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь»</p> <p>Музицирование: «Строим дом»</p> <p>Мимические упражнения «Изобрази эмоции»</p> <p>Эмоционально-волевой тренинг «Дом из веревки»</p>

	13	Дом, адрес, мебель, электроприборы.	«Путешествие Домового»	<p>Учить согласовывать движения с музыкой, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения. Развивать ориентировку в пространстве. Способствовать снятию психологического напряжения. Развивать психические процессы: зрительное, слуховое восприятие. Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки. Развивать память, связную речь и координацию движений.</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй!» Речь с движением «Рано утром» Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом» Речедвигательное упражнение «Дом для семьи» Массаж биологически активных точек лица «Шкаф» Зрительная гимнастика «Мебель» Развитие речевого дыхания и силы голоса «Приколачиваем дверку к шкафу» Танцевально – ритмические упражнения: «На стульях» Коммуникативная игра «Я дарю свою улыбку» Упражнение на релаксацию «Замедленное движение»</p>
Декабрь	14	Признаки зимы.	«Снеговик принёс письмо»	<p>Активизация словарного запаса по лексической теме «Зима», развитие фразовой речи, мышления. Развивать эмпатию, коммуникативные навыки, чувство темпа, координацию пения и движения; отрабатывать длительное плавное дыхание, развивать артикуляционную моторику. Обучать регулированию мышечного тонуса, развивать пластику, слуховое внимание.</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях. Речевая игра с движением «Снеговик» Фонопедическое упражнение «Метель» Упражнение на развитие выразительной речи, мимики и движений «Снеговик и сосульки» Танцевально – ритмические упражнения: «Зимняя пляска» Дыхательная гимнастика «Погреемся» Упражнение для щек и губ «Снеговик радуется снегу и морозу» Чистоговорки «Холода» Речедвигательное упражнение «Зима» Хоровод с песней «Зимушка хрустальная»</p>

15	Зимние забавы.	«Эх, качусь я с горки...»	<p>Знакомство с различными эмоциями. Учить согласовывать движения с музыкой, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на начало и конец музыки Развивать ориентировку в пространстве. Развивать память, связную речь и координацию движений. Воспитывать умение работать в коллективе, выслушивать товарища, контролировать свое поведение. Использовать массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.</p>	<p>Приветствие: «Кто проснулся, потянулся?» Ритмическая разминка: «Звучащий круг» Фонопедическое упражнение «Метель» Двигательное упражнение «Ты шагай» Пластический этюд «Зимние забавы» Пальчиковая игра «Снеговик» Мимическая зарядка «Здесь живет хмурилка...» Танцевально – ритмические упражнения: «Зимние забавы» Креативный тренинг: «Снежные фигуры». Игра «Ветер северный» Самомассаж «Вот на улице мороз»</p>
16	Новогодний праздник.	«Путешествие в Новогоднюю сказку»	<p>Развивать плавность речевого выдоха. Развивать мелкую моторику. Развивать ориентирование в пространстве. Способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению двигательного автоматизма.</p>	<p>Упражнение на дыхание «Снежинка» Артикуляционная гимнастика «Новогодняя сказка» Мимические упражнения «Сердитый Мороз», «Дед Мороз выступает» Речедвигательное упражнение «С Новым годом!» Стихотворение с движением «Двенадцать месяцев» Гимнастика для глаз «Снежинки» Игра - импровизация «Песенка снежинки» Подвижная музыкальная игра «Дед Мороз» Хоровод «Ну-ка ёлочка светлей»</p>

Январь	17	Зимующие птицы.	«Синичкин календарь»	<p>Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, способность концентрировать внимание;</p> <p>сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.</p> <p>Развивать психические процессы: зрительное, слуховое восприятие. Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки.</p> <p>Развивать память, связную речь и координацию движений.</p>	<p>Упражнение на координацию речи с движением «Синичка»</p> <p>Речедвигательные игры и упражнения «Птичья партитура», «Скачет, скачет, воробей»</p> <p>Логопедические распевки «Ворона», «Воробьишка»</p> <p>Упражнение на дыхание «Синичка, лети!»</p> <p>Пальчиковая игра «Кормушка»</p> <p>Речедвигательное упражнение «Снегири»</p> <p>Самомассаж «Ладошки»</p> <p>Этюд «Птичья столовая»</p> <p>Эмоционально-волевой тренинг: «Строим кормушку»</p>
	18	Домашние животные.	« На ферме»	<p>Расширение и уточнение словаря по теме «Домашние животные».</p> <p>Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p> <p>Развитие пространственных отношений, общей и мелкой моторики, слухового внимания и зрительной памяти.</p> <p>Развитие употребления пространственных предлогов.</p> <p>Развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Упражнение на координацию речи с движением «Здравствуй, Васька-козел»</p> <p>Динамическое упражнение «Гости»</p> <p>Логопедическая распевка «Корова»</p> <p>Логопедическая гимнастика «Собака»</p> <p>Пальчиковая игра «Бурёнушка», «Кот на печку пошел»</p> <p>Ритмическое упражнение – песенка «Шла весёлая собака, чики, брики, гав!...»</p> <p>Подвижная игра «Конь»</p> <p>Массаж спины «Кто пасется на лугу»</p>
	19	Дикие животные.	«В мире животных»	<p>Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, способность концентрировать внимание</p> <p>Развивать сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях «Про медведя»</p> <p>Динамическое упражнение «Дикие животные»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»</p> <p>Мимические упражнения: «Злой волк», «Хитрая лиса»</p> <p>Гимнастика для глаз «Зайка белый»</p> <p>Речедвигательное упражнение «Ёжик и барабан»</p> <p>Подвижная игра «Зайка»</p> <p>Игра-импровизация «Ровным кругом»</p>

Февраль	20	Животные Севера.	«Отчего у белого медведя нос черный» по мотивам юкагирской народной сказки.	Развитие групповой сплоченности и навыков совместной деятельности. Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства. Развитие фантазии, воображения. Снятие психомышечного напряжения.	Упражнение на развитие воображения «Дорожка» Слушание песни о зиме Чистоговорки на звук «С» Упражнение на развитие внимания «Белый медведь» Логопедическая гимнастика «Мишка» Гимнастика для глаз «Медведь» Фонопедические упражнения «Напугаем медведя» Ритмическое упражнение «Мороз».
	21	Животные жарких стран.	«Откуда у верблюда горб» по мотивам одноименной сказки Р.Киплинга	Продолжать развивать плавность и продолжительность речевого выдоха. Развивать ориентировку в пространстве. Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки Развивать память, связную речь и координацию движений.	Рассказ педагога «Почему у верблюда появился горб» Игра «Горячий конь» Дыхательная гимнастика «Слон пьет воду» Артикуляционная гимнастика и чистоговорка «Животные жарких стран» Координация речи и движения «Обезьяны», «Умелые руки» Двигательное упражнение «В пустыне» Самомассаж тела «Черепашка».
	22	День Защитника Отечества. Мужские профессии. Армия Росси.	«Кем быть?»	Закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом. Развивать фантазию в поисках способов фиксации звуков. Учить использовать речевое упражнение как основу для ритмических импровизаций. Развивать память, связную речь и координацию движений.	Приветствие: «Здравствуйте», игра «Назови себя» Комплекс ОРУ «Профессии» Фонопедическое упражнение «Салют» Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения: «Автомат», «Мотор», «Самолёт» Дыхательная гимнастика «Насос» Подвижная игра эстафета «Кому что» Эмоционально-волевой тренинг: «Хорошая дорога» Упражнение – прощание «Мигалки»
Март	23	Международный женский день. Профессии мам.	«Как зайчонок маму искал»	Развивать психические процессы: зрительное, слуховое восприятие. Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки. Развивать память, связную речь и координацию движений. Продолжать воспитывать умение работать в коллективе.	Песня – упражнение – игра «Ходьба на носках и пятках» Чистоговорки «Обиделась мама» Пальчиковая гимнастика «Подарок маме» Игра «С любовью к маме» Коммуникативный танец – игра «Перекрестный танец» Самомассаж стоп «Наши ножки» Коммуникативная игра «Пирожки»

	24	Народная культура, традиции. Народная игрушка.	«Петушок и его семья»	<p>Совершенствование темпо - ритмической организации движений и речи через речевые и музыкально-двигательные упражнения и игры. Вырабатывать четкие координационные движения во взаимосвязи с речью. Развивать фонематическое восприятие на материале гласных звуков; мелкую моторику пальцев рук; чувство ритма; слуховое внимание и память.</p>	<p>Русская народная потешка «Петушок» Двигательные упражнения «Петушина семья» Игра «Куры и петух» Ритмическая игра «Молоточек» Артикуляционная гимнастика по сказке «Кот, петух и лиса» Координация речи и движения «Умелые руки» Игра «Курочка, цыплята и кошка» Танец «Брысь, кот!» Игра для развития ритма «Кто как ходит»</p>
	25	Признаки весны.	«Путешествие капельки»	<p>Воспитывать правильный темп ритм речи. Развивать умения практически употреблять приставочные глаголы движения. Способствовать снятию эмоционального напряжения, преодолению двигательного автоматизма.</p>	<p>Коммуникативная игра «Здравствуй, капелька!» Фонопедическое упражнение «Весной» Речедвигательные игры и упражнения: «Кричалки» «Солнце, солнышко, сияй!» Артикуляционная гимнастика «Весна» Массаж рук и ног «Весенний дождь» Игра «Солнышко и дождик» Эмоционально-волевой тренинг: «Дом из веревки»</p>

	26	Перелётные птицы.	«Гуси-лебеди» по мотивам русской народной сказки	<p>Развитие памяти, мышления, фантазии, творческих способностей.</p> <p>Способствовать выработке четких и координированных движений во взаимосвязи с речью.</p> <p>Развитие речевого дыхания, мимической и артикуляционной моторики, чувства ритма; мышечного тонуса.</p> <p>Воспитание выразительности движений, умение перевоплощаться, умение согласовывать музыку с движением.</p>	<p>Слушание русской народной мелодии «Под яблонькой зелёной»</p> <p>Упражнение на развитие внимания «На лошадке»</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Умелые ручки»</p> <p>Логопедическая гимнастика «Пирожок»</p> <p>Стихотворение с движением «Поедалочка»</p> <p>Чистоговорки на звук «К»</p> <p>Фонопедическое упражнение «В лесу»</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»</p> <p>Игра «Спрячься от гусей-лебедей»</p> <p>Речевая игра «Гости»</p>
Апрель	27	Неделя здоровья.	«Поможем доктору Айболиту»	<p>Закрепить знания детей о понятии «здоровье».</p> <p>Уточнить правила сохранения здоровья: умение делать самомассаж и точечный массаж.</p> <p>Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.</p> <p>Развивать моторику пальцев, общую моторику для координированного тренинга, навыки речевого дыхания, динамическую сторону общения.</p>	<p>Приветствие: «Здравствуйте»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Пароход»</p> <p>Упражнение на координацию речи с движением «Добрый доктор Айболит»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Африка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Я люблю...»</p> <p>Мимическое упражнение «Едим фрукты...»</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны»</p> <p>Массаж лица «Умывалочка»</p> <p>Коммуникативный танец «Хоровод»</p> <p>Упражнение на мышечную релаксацию «Отдыхаем»</p>

28	Космос. Воздушный транспорт.	«Космическое путешествие»	<p>Развитие двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.</p> <p>Знакомство и закрепление понятий: космос, Солнечная система, невесомость, притяжение.</p> <p>Воспитание развития чувства ритма, внимания, умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности.</p>	<p>Стихотворение с движением «Отправляемся в полёт»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Ракета»</p> <p>Упражнения на дыхание «Покорители космоса», «Полёт на Луну», «Полёт на Солнце», «Полёт к инопланетянам»</p> <p>Мимические упражнения «Космонавты»</p> <p>Упражнения для щек и губ Марсиане приветствуют «Землян»</p> <p>Игра «Звёздочки»</p> <p>Ритмический танец «Путешественники»</p> <p>Оздоровительный массаж всего тела «Чтобы не зевать от скуки»</p>
29	Домашние птицы.	«Путешествие в сказку Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»	<p>Активизировать словарный запас по теме «Домашние птицы».</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Работать над развитием способности согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Развивать творческое воображение и подражательность, переключаемость движений, чувство ритма и темпа, логическое мышление.</p> <p>Работать над развитием артикуляционной и общей и мелкой моторики, слухового внимания.</p>	<p>Игра «Птичья семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шла уточка бережком, вела утят гуськом...»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пёрышки»</p> <p>Упражнения, регулирующие мышечный тонус.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гадкий утёнок»</p> <p>Чистоговорки на звук «Ш»</p> <p>Развитие общей моторики и равновесия с ленточкой.</p> <p>Танец «Лебеди»</p>
30	Морские обитатели, рыбы, водоемы.	«Откуда у кита такая глотка» по мотивам одноименной сказки Р.Киплинга	<p>Способствовать приобщению к сценическому искусству детей.</p> <p>Совершенствовать пластику движением и мимики, выразительности речи и пение.</p> <p>Развивать артистические способности детей.</p>	<p>Координация речи и движения «У моря»</p> <p>Коммуникативная игра «Рыбки»</p> <p>Упражнения на развитие дыхания и голоса «Буря в море», «Звуковая волна»</p> <p>Логопедическая гимнастика «Рыбы»</p> <p>Речевое упражнение «Рыбки разговаривают»</p> <p>Песня с движениями «Морские обитатели»</p> <p>Игра «Кит и рыбки»</p> <p>Самомассаж тела «Черепашка»</p>

Май	31	Труд людей, дом, посуда; профессии.	«Посудный концерт»	<p>Развитие слухового внимания. Совершенствование общей моторики, мимики.</p> <p>Развитие артикуляционных движений.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p>	<p>Приветствие: «Здравствуйте», игра «Назови себя»</p> <p>Эмоциональная разминка: игра «Змейка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Чайник»</p> <p>Речевая игра «Кухонный концерт»</p> <p>Коммуникативная двигательная игра «Машина каша»</p> <p>Креативный тренинг: «Покупатель и продавец»</p> <p>Эмоционально-волевой тренинг: «Очень скучно так сидеть»</p>
	32	День Победы Моя Родина.	«Этих дней не смолкнет слава»	<p>Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.</p>	<p>Упражнение – игра «Ходьба на носках и пятках»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Аты – баты»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Салют»</p> <p>Игра на развитие ритма «Азука морзе. Радист»</p> <p>Речевая игра «Барабанщик»</p> <p>Упражнение для губ «Капитан улыбается – капитан сердится»</p> <p>Массаж биологически активных точек «Я боец отважный»</p>
	33	Комнатные растения.	«Путешествие с волшебным цветком»	<p>Развитие и закрепление умения координировать слово с движением; развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства ритма, зрительного, слухового внимания, творческого воображения, подражательности, мимики, жестов, зрительного восприятия; воспитание способности произвольно управлять этим напряжением.</p>	<p>Речевая подзарядка «Волшебный цветок»</p> <p>Гимнастика для глаз «Солнышко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветки»</p> <p>Гимнастика для стоп «По таинственной дороге»</p> <p>Массаж биологически активных точек лица «Цветы»</p> <p>Песня «Кактусик»</p> <p>Подвижная игра «На окне»</p> <p>Креативный тренинг: «Чудесная тросточка»</p> <p>Эмоционально-волевой тренинг: «Ладонь к ладони»</p> <p>Упражнение – прощание «Мигалки».</p>
	34	Признаки лета. Насекомые.	«Как муравьишка дом солнышка искал»	<p>Развитие чувства темпа и ритма через стихотворные произведения.</p> <p>Развитие речевых и мимических движений через психогимнастику.</p> <p>Развитие крупной и мелкой моторики.</p>	<p>Фонопедическое упражнение «Колокольчики будили»</p> <p>Логопедическая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Двигательные упражнения «Муравьи»</p> <p>Ритмическое упражнение «Смешинка»</p> <p>Игра «Солнечные зайчики и тучка»</p> <p>Массаж биологически активных точек лица «Оса»</p> <p>Динамическая пауза «Принцесса»</p>

Календарно-тематическое планирование

Подготовительная к школе группа

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Лексико-грамматическая тема</i>	<i>Тема логоритмического занятия</i>	<i>Цель и задачи</i>	<i>Краткое содержание</i>
Сентябрь	1	День знаний. Дружеские отношения в детском саду. Школа.	«Как друзья ритм искали»	Закреплять знания, умения и навыки по лексической теме «День знаний: школа» Развивать слухомоторные и речедвигательные координации на материале стихотворений, песен, динамических упражнений. Развивать мелкую моторику пальцев рук; чувство ритма посредством речевых игр со звучащими жестами. Тренировать детей двигаться, сохраняя правильную осанку.	Ходьба и маршировка «Зашагаем дружно в ногу» Упражнения на развитии координации «Фу-ты, ну-ты, трали-вали» Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Артикуляционная гимнастика «Жил веселый язычок» Динамическое упражнение «Прогулка» Дыхательное упражнение: «Ветерок» Зрительная гимнастика «Два мяча» Гимнастика мозга «Ленивые восьмёрки» Танец «Хоровод дружбы» Упражнение на релаксацию «Наши ножки устали...»
	2	Осень (ранняя осень). Признаки осени.	«Дядюшка Ау»	Развивать слуховое и зрительное восприятие, чувства темпа и ритма через стихотворные произведения. Развитие речевых и мимических движений через психогимнастику.	Ритмическое упражнение «Осень» Упражнение (слуховое внимание) «Мы идём» Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо» Игра на развитие координации «Будь внимательным» Стихотворение с движениями «Зайкин день» Упражнение на развитие творческих способностей «Замри» Пальчиковая гимнастика «Загадка про ежа» Ритмическая игра «Эхо» Игра «Совушка-сова» Массаж спины «Дятел»
	3	Осенние дары природы Ягоды. Грибы.	«Дары леса»	Закрепить знания о грибах, лесных ягодах. Продолжать учить детей точно выполнять движения в	Динамическое упражнение «Прогулка» Упражнение на координацию речи с движением «Мы идём в осенний лес» Игра на развитие мимических движений «Ягоды»

				соответствии с текстом. Развивать у детей чувство ритма, мелкую моторику, зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза. Укреплять голосовые связки детей с помощью оздоровительных упражнений.	Артикуляционная гимнастика «Весёлые слоги» Чистоговорки «Грибы» Пальчиковая гимнастика «Корзина с ягодами» Игра «В лесу» Песня «Под горою вырос гриб» Ритмическая игра «Эхо» Мимическое упражнение «Малиновое и клюквенное варенье» Коммуникативная игра – танец «Весёлые пары» Упражнение с элементами релаксации
	4	Осенний урожай Овощи.	«Как заяц и дрозд урожаем растили»	Активизировать словарь по теме «Овощи» Учить детей выполнять игровой самомассаж. Развивать память, умение размышлять, анализировать. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память.	Динамическая игра «Тропинка» Общеразвивающие упражнения «Овощи» Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами» Артикуляционная гимнастика «Заяц огородник» Упражнение на мелкую моторику «Заяц-колечко-цепочка» Логоритмическое упражнение «Дрозд – дроздок» Ритмическое упражнение «В огороде» Массаж «Капуста» Танец – импровизация «Падают листья»
Октябрь	5	Осенний урожай Фрукты.	«Чиполлино и его друзья»	Формирование правильного физиологического и речевого дыхания. Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений. Закрепление умения детей определять пространственные отношения. Способствовать развитию мимической выразительности.	Ритуал приветствия «Друг» Динамическое упражнение «На спасенье Чиполлино» Фонопедическая игра «Эхо» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Развитие глубокого вдоха «Узнай фрукт» Мимические упражнения «Лимон», «Яблочное повидло» Зрительная гимнастика «Фруктовая загадка» Коммуникативный танец – игра «Весёлые пары»
	6	Золотая осень Деревья, кустарники.	«Прогулка в осенний лес»	Закреплять знания детей об осени, деревьях и кустарниках. Развивать силу и модуляцию голоса, слуховое внимание, темпо-ритмическое восприятие. Развивать продолжительный	Динамическое упражнение «Мы пойдем в осенний лес» Голосовое упражнения «Аромат леса» Речь с движением «Деревья» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Упражнение «Ветер и листья»

				выдох дыхательными упражнениями.	Дыхательная гимнастика «Листопад» Коммуникативный танец «Весёлая прогулка»
7	Человек. Части тела.	«Части тела – мои помощники»	Развитие слухового внимания, речевых и мимических движений. Совершенствование общей моторики, мимики; чувства темпа и ритма через стихотворные произведения.		Упражнение «Зарядка» Упражнение на координацию речи с движением «Щелк-щелк» Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Стихотворение с движениями «Части тела» Креативный тренинг «Веревочка» Речевая игра «Эхо» Коммуникативный танец – игра «Весёлые дети» Упражнение на релаксацию «Мы на солнышке лежим»
8	Одежда, обувь, головные уборы.	«Осенняя прогулка»	Уточнить знания детей по данной лексической теме. Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать движение со словами; мимику и пантомимику, умение импровизировать в движении. Вырабатывать навыки правильного речевого дыхания, укреплять голосовой аппарат с помощью фонетических упражнений. Воспитывать у детей бережное отношение одежде, обуви, головным уборам.		Вводная ходьба. Приветствие. Пропевание названий осенней обуви, одежды. Упражнение на развитие слухового внимания «Что мы надеваем?» Пальчиковая гимнастика «Ботинки» Координация речи и движения «Башмачок» Дыхательное упражнение «Ветерок» Чистоговорки «Одежда» Логопедические распевки «Платье», «Брюки» Упражнение «Запомни и повтори» Игра «Вешалка для одежды» Упражнение на развитие внимания «Туфелька, сапожок и калоша» Релаксация «Наши ножки устали...»

Ноябрь	9	Страна, республика, город, здания.	«Мой край родной»	<p>Закрепить знания детей о родном городе, стране.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, прослеживающую функцию глаза.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине, природе, родному краю.</p>	<p>Динамическое упражнение «Мы по городу гуляем»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Глобус»</p> <p>Речь с движением «Родина»</p> <p>Упражнение на развитие координации «Берёза»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я по городу хожу»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит шарик»</p> <p>Образные перевоплощения «В городе»</p> <p>Ритмическое упражнение «Ну-ка, повтори!»</p> <p>Коммуникативный танец «Весёлая прогулка»</p>
	10	Транспорт (наземный, водный)	«Путешествие в мир транспорта»	<p>Обобщить знания детей о видах транспорта.</p> <p>Закрепить знания безопасного поведения на дороге, дворовых территориях.</p> <p>Научить детей выполнять самомассаж лица, шеи.</p> <p>Развивать фонематический слух и слуховое внимание детей.</p> <p>Развивать умение детей импровизировать мелодии на заданную тему.</p>	<p>Ритмическая игра «Весёлое путешествие»</p> <p>Упражнение «Прохлопай» (названия транспорта)</p> <p>Чистоговорки «Транспорт»</p> <p>Упражнение на развитие координации «Теплоход»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лодочка»</p> <p>Упражнение на координацию речи с движением «Кораблик»</p> <p>Упражнение «Тихо – громко»</p> <p>Ритмический танец «Веселый светофор»</p> <p>Подвижная игра «Передай мяч»</p> <p>Массаж спины «Паровоз кричит «Ду-ду»</p> <p>Упражнение на расслабление мышц ног «Палуба»</p>

11	Как животные готовятся к зиме. Дикие животные леса.	«Кто как к зиме готовится»	<p>Совершенствовать координацию движений, развивать мелкую моторику, развивать память.</p> <p>В мимических и логоритмических упражнениях, лексико-грамматических упражнениях продолжать учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию.</p> <p>Развивать у детей речевое дыхание и силу голоса. Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами.</p> <p>Развивать речь, память, внимание, формировать привычки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Вводная ходьба. Приветствие.</p> <p>Упражнение на развитие основных движений «Лесная зверобика»</p> <p>Зрительная гимнастика «Однажды в лесу»</p> <p>Массаж «Лиса»</p> <p>Мимические упражнения «Лисенок высматривает мышку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ёж, медведь, енот, барсук»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</p> <p>Упражнение для языка «Мишка слизывает мед»</p> <p>Массаж рук «Зимняя разогрелочка»</p> <p>Игра на внимание «Облака»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят»</p>
12	Члены семьи.	«Что всего дороже»	<p>Закрепить знания детей о членах семьи.</p> <p>Закреплять артикуляцию звуков в слоговых рядах и чистоговорках.</p> <p>Формировать умение детей согласовывать движение со словами.</p> <p>Развивать слухомоторные и речедвигательные координации на материале песен, стихотворений, танцев.</p>	<p>Речедвигательное упражнение «Семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»</p> <p>Мимические упражнения «Мама»</p> <p>Упражнения для щек и губ «Малыши»</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса «Бабушка»</p> <p>Чистоговорки «Семья»</p> <p>Коммуникативный танец – игра «Семейный вальс»</p> <p>Пластический этюд «Мама собирается на работу»</p> <p>Релаксация «Фея сна»</p>

	13	Электроприборы; мебель, адрес.	«Домовенок Кузя и фиксика»	Закрепить у детей представление о мебели, доме, его частях. Развивать координацию слова и движения, чувство ритма. Развивать умение точно выполнять движения по тексту. Тренировать у детей силу выдоха, умение правильно выполнять самомассаж.	Ритмическое упражнение «Мебель» Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь» Зрительная гимнастика «Наш дом» Артикуляционная гимнастика «Один день с Фиксиками» Дыхательные упражнения «Задуй свечку», «Сдуваем пылинки» Упражнение «Кто там?», «Кто спрятался?» Танец «Фиксика» Пластический этюд «Новоселье» Игра на расслабление «Пылесос и пылинки»
Декабрь	14	Признаки зимы.	«Фея Зима»	Развитие слухового внимания. Совершенствование общей моторики, мимики. Развитие артикуляционных движений, фонематического восприятия.	Упражнение на развитие основных движений «Зима волшебница» Фонопедические упражнения «Метель» Массаж биологически активных зон «Наступили холода» Музыкально – ритмические движения «Побежали – пошагали» Динамические упражнения «Мороз и ветер» Дыхательная гимнастика «Погреемся» Игра «Зимняя пляска» Массаж рук «Зимняя разогрелочка» Пластический этюд «Фея зима» Упражнение – релаксация «Снег – снежок»

	15	Зимние забавы.	«Два Мороза»	<p>Упражнять в правильной артикуляции изолированных согласных на одном выдохе, меняя тембр и громкость голоса. Развивать глазомер, пространственную ориентацию. Развивать интонационную выразительность, речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Вводное упражнение «На прогулку» Речевая игра с движением «Два мороза» Ритмическая игра «Мороз» Упражнение на развитие координации слова и движения «Зимние забавы» (палочки) Артикуляционная гимнастика «Зимние забавы Язычка» Чистоговорки «Зима» Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Упражнение «Подними снежный ком и построй горку» Подвижная игра «Снежная баба» Упражнение на расслабление «Волшебный сон»</p>
	16	Новогодний праздник.	«Новогодняя сказка»	<p>Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение. Развивать способности концентрировать внимание; развивать сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.</p>	<p>Зрительная гимнастика «Снежинка» Чистоговорки «Новогодний праздник» Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Фонопедические упражнения «Вьюга» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Подвижная игра «Бьют часы» Хоровод «Снежная баба» Игра-хоровод «Путешествие Снегурочки»</p>
Январь	17	Зимующие птицы.	«Птичья кладовая»	<p>Активизировать словарный запас по теме «Зимующие птицы». Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, способность концентрировать внимание. Формирование темповой организации высказывания. Развивать сотрудничество в группе, повышать уверенность в себе.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Снегирь» Игра-упражнение с движениями «Снегирь» Речевая игра «Ворона» Упражнение на развитие ритма «Воробьи, воробышки» Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Чистоговорки «Зимующие птицы» Упражнение на координацию речи с движениями «Синица» Ритмическое эхо (с использованием деревянных ложек) «Дятел» Обыгрывание ситуации «Помогаем птицам». Коммуникативный танец – игра «Весёлые пары»</p>

18	Домашние животные.	«У бабушки в деревне»	<p>Развитие общей и мелкой моторики, координации, переключаемости движений речевого и диафрагмального дыхания.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря.</p> <p>Закрепление умений выразительно, эмоционально передавать в движениях содержание песен, двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Воспитание чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>Речь с движением «Ой, ду-ду, ду – ду»</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики «Дудочка»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Корова»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Собака»</p> <p>Упражнение на дикцию «Кот - царапка»</p> <p>Чистоговорки «Домашние животные»</p> <p>Логоритмическое упражнение «Гости»</p> <p>Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладоши»</p> <p>Игра «Ритмическое эхо»</p> <p>Комплексная разминка</p> <p>Русский народный хоровод «Козёл»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Ленивая кошечка»</p>
19	Дикие животные.	«В мире животных»	<p>Упражнять в правильной артикуляции изолированных согласных на одном выдохе, меняя тембр и громкость голоса.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря.</p> <p>Развивать глазомер, пространственную ориентацию.</p> <p>Развивать интонационную выразительность, речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Логопедическая песенка «Волчий вой»</p> <p>Упражнение на развитие общей моторики «Про медведя»</p> <p>Стихотворение с движениями «Шумный Ба-Бах в очень громких сапогах...»</p> <p>Чистоговорка с массажем «Лиса»</p> <p>Мимическое упражнение «Лисёнок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик, где ты был?»</p> <p>Игра «Изобрази животного»</p> <p>Сценка шутка «Лиса и волк»</p> <p>Хороводная игра «Ой дили-дили-дили...»</p> <p>Игровой массаж тела «Зайка»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят»</p>

Февраль	20	Животные Севера.	«В гости к Умке»	<p>Совершенствовать навык проговаривания слов в сочетании с движениями под музыку.</p> <p>Работать над развитием диафрагмального дыхания, артикуляционной моторики, мелкой и общей моторики.</p> <p>Активизировать словарный запас по теме «Животные Севера».</p> <p>Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Развивать творческую фантазию и воображение, ориентировку в пространстве, память, слуховое внимание, способность к расслаблению (релаксации).</p>	<p>Упражнение на развитие ходьбы и бега «По снегу»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Речь с движением «Северная страна»</p> <p>Упражнение на развитие дыхания «Северный ветер»</p> <p>Логопедическая гимнастика «Жители севера»</p> <p>Чистоговорки «Животные Севера»</p> <p>Физминутка «О Севере»</p> <p>Упражнение с элементами танца «Песенка о медведях»</p> <p>Игра «Превращение» (развитие выразительности движений и мимики)</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи»</p> <p>Массаж рук «Мишка с нами лапки греет»</p> <p>Упражнение на расслабление всего организма «Замедленное движение»</p>
	21	Животные жарких стран.	«Полосы и пятнышки»	<p>Активизировать словарь по теме.</p> <p>Формировать правильное использование в речи простых и сложных предлогов.</p> <p>Развивать навыки правильного речевого дыхания.</p> <p>Развивать творческую активность детей, эмоциональный отклик на прослушанное музыкальное произведение.</p>	<p>Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»</p> <p>Эмоционально волевой тренинг «Африка»</p> <p>Игроритмика «Мартышки»</p> <p>Гимнастика для глаз «Слоник»</p> <p>Ритмическое упражнение «Слон»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Мы по острову гуляем. Разных мы зверей встречаем...»</p> <p>Дыхательно-артикуляционный тренинг «У кого большой животик?»</p> <p>Образно – пластическое творчество детей «Мартышка-кривляка», «Лев», «Крокодил»</p> <p>Обыгрывание ситуации «Гиппопотам»</p> <p>Подвижная игра «Обезьянки и тигр»</p> <p>Игровой танец «Не зевай»</p> <p>Игровой массаж «У жирафа»</p> <p>Упражнение на расслабление мышц ног «Слон»</p>

	22	День Защитника Отечества. Мужские профессии. Армия России.	«Стойкий оловянный солдатик» по мотивам сказки Г.Х.Андерсена	Учить детей произвольно менять силу голоса, динамику, высоту. Закрепить четкую артикуляцию звуков в слоговых рядах, распевках. Развивать темпо – ритмическое восприятие детей. Развивать речевое дыхание с помощью дыхательных упражнений.	Коммуникативная игра «Здравствуйте!» Гимнастика под музыку «Идем, крадемся» Пальчиковая игра «Аты – баты» Упражнение с флажками под пьесу «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского Динамическое упражнение «Мы пока ещё ребята» Чистоговорки «Профессии военных» Упражнение на раскачивание «Лодочка» Речевое упражнение «Оловянный солдатик» Упражнение на расслабление мышц рук «Пара»
Март	23	Международный женский день. Профессии мам.	«О мамах родных и самых важных»	Активизировать знания о празднике «8 Марта», о профессиях. Развивать навыки правильного речевого дыхания. Развивать творческую активность детей, эмоциональный отклик на прослушанное музыкальное произведение.	Игра «Узнай по интонации» Речевая игра «Гости» Пальчиковая игра «Мамочка» Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения «Мама» Чтение стихотворения «Март» в сопровождении металлофона. Упражнение на развитие творческой самостоятельности «Профессии мам» - пантомима Развитие общей моторики и координации движений «Мамины помощники» Пение «Мамочка» Коммуникативный танец – игра «Парная пуговица» Релаксация с речевым сопровождением «Осанка»
	24	Народная культура, традиции. Народная игрушка.	«Веселая карусель»	Способствует снятию психологического напряжения. Развивать психические процессы: зрительное, слуховое восприятие Развивать память, связную речь и координацию движений. Воспитывать умение работать в коллективе.	Коммуникативная игра «Ворота» Дыхательное упражнение «Заведи вертушки» Логопедическая игра с элементом массажа «Потягушечки» Зрительное упражнение «Юла» Инсценировка стихотворения «Врун» Музыкальное упражнение «Головами покивали» Развитие моторики и координации «Намотай шнур на палочку» Коммуникативная игра – танец «Хлопай-шлёпай» Упражнения регулирующие мышечный тонус «Тряпочные куклы, заводной зайчик, солдатики»

25	Признаки весны.	«Как мы весну искали»	<p>Обогащать словарь детей, формировать грамматические категории.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Развивать динамическую координацию движений, пространственную организацию движений, мелкую и мимическую моторику.</p> <p>Формировать умение регулировать мышечный тонус.</p> <p>Развивать произвольное внимание, фонематический слух, двигательную память.</p> <p>Воспитывать эмоционально – волевою сферу.</p>	<p>Упражнение на координацию речи с движением «Весна, весна, красная»</p> <p>Логопедическая распевка «Подснежник»</p> <p>Проговаривание предложения «Весна пришла» с разной интонацией.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Веснянка»</p> <p>Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»</p> <p>Дыхательной упражнение «Запускаем кораблики»</p> <p>Логоритмическое упражнение «Весна, весна красная!»</p> <p>Зрительная гимнастика «Сосулька»</p> <p>Коммуникативная игра «Собирайся детвора»</p> <p>Пальчиковая гимнастика с мячиком - ёжиком «Что ж ты ёж такой колючий»</p> <p>Мимический этюд «Облака»</p> <p>Диалог «Зима и Весна»</p> <p>Релаксация «Легкие шаги весны»</p>
26	Перелётные птицы.	«С ветром наперегонки»	<p>Закреплять знания детей о перелетных птицах.</p> <p>Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать движение со словами.</p> <p>Развивать мимику и пантомимику, умение импровизировать в движении.</p> <p>Вырабатывать навыки правильного речевого дыхания, укреплять голосовой аппарат с помощью фонетических упражнений.</p>	<p>Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»</p> <p>Динамическое упражнение «Весна пришла»</p> <p>Ритмическое упражнение «Перелётные птицы»</p> <p>Динамическое упражнение «Ласточки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птички и ветер»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Птицы»</p> <p>Упражнение на развитие общей моторики, мышечного чувства «Птицы»</p> <p>Чистоговорки о птицах «Веснянка»</p> <p>Подвижная игра « Лебединое пёрышко»</p> <p>Коммуникативная игра – танец «Перекрёстный танец»</p> <p>Ритмическая игра - массаж ног «Домик птичкам мастерим»</p> <p>Упражнение на расслабление всего организма «Птички»</p>

Апрель	27	Неделя здоровья.	«И без всяких докторов будь же ты всегда здоров»	Тренировать умение детей дифференцировать звуки в дыхательных упражнениях. Развивать слуховое внимание, общую и мелкую моторику. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать психические процессы: зрительное, слуховое восприятие. Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки. Развивать память, связную речь и координацию движений.	Упражнение на развитие общей моторики «По порядку становись!» Ходьба и маршировка «Ровным кругом друг за другом» Упражнение для развития мышечного тонуса и ориентировки в пространстве «Будем спортом заниматься» Пальчиковая гимнастика с мячиком (ёжиком) Упражнение «Солнышко и дождик» Дыхательная гимнастика «Погладим носик» Упражнение «Мимика лица» (зеркало) Ритмический танец с жёлтыми ленточками «Светит солнышко» Упражнение на релаксацию «Океанский прибой»
	28	Космос. Воздушный транспорт.	«Собирайся детвора – в космос нам лететь пора!»	Систематизировать знания детей о космосе, о первом космонавте. Тренировать умение детей дифференцировать звуки в слоговых рядах и логопедических распевах. Развивать речевое дыхание, эмоциональную выразительность речи, движения, жестов, мимики и пантомимики.	Гимнастика с озвучиванием «Надеваем костюм космонавта» Упражнение (речь с движением) «Полет» Пальчиковая гимнастика «Космонавты» Чистоговорки «Космос» Логоритмическое упражнение «Ракета» Ритмическая игра «Сигналы на Землю» (палочки) Чистоговорка с движением «Т» Движение с обручем. Игра – танец «Невесомость» Упражнение на расслабление всего организма «Замедленное движение» Релаксация с речевым сопровождением «Космос»
	29	Домашние птицы.	«На птичьем дворе»	Закреплять знание детей о домашних птицах. Уточнить артикуляцию гласных звуков, пропевая их в чистоговорках. Формировать правильное дыхание и естественное звучание голоса. Развивать зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза, фиксацию взгляда.	Ходьба. «Ритмический поезд» Ритмическое упражнение «На птичьем дворе» Игра на речевое дыхание «Куры, гуси» Музыкально – ритмическая игра «Курочки и петушок» Пальчиковая гимнастика «Вдалеке стоит забор...» Упражнение на внимание «Птичий двор» Коммуникативная игра – танец «Хлопай-шлёпай» Упражнение на развитие пространственных отношений «Курица и цыплята»

	30	Морские обитатели, рыбы, водоемы.	«Путешествие на морское побережье»	<p>Закрепление знаний о многообразии рыб.</p> <p>Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, силу голоса (общие речевые навыки), слуховое внимание, умение соотносить речь с движениями.</p> <p>Развитие грамматического строя речи.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. развитие фразовой речи.</p>	<p>Эмоционально – волевой тренинг «Плывём по волнам»</p> <p>Психогимнастика «Подводный мир Кусто».</p> <p>Чистоговорки с движением «Морское дно. Рыбы»</p> <p>Музыкальная игра «У синего-синего моря»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Мимическая зарядка (испугаться при виде акулы, обрадоваться золотой рыбке, огорчиться уплывшей рыбке)</p> <p>Логоритмическая игра «Путешествие по морю»</p> <p>Упражнение (речь с движением) «Щука»</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется...»</p> <p>Коммуникативная игра «Рыбки»</p> <p>Релаксация «Океан»</p>
Май	31	Школа, школьные принадлежности, профессии.	«Приключение Буратино»	<p>Закреплять умение выполнять артикуляционную пальчиковую гимнастику.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря.</p> <p>Развивать память, связную речь и координацию движений, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Ходьба и маршировка в разных направлениях</p> <p>Ритмическое упражнение «Раз – два»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду...»</p> <p>Логоритмическое упражнение «Переменка»</p> <p>Логопедическая гимнастика Буратино на уроке»</p> <p>Песня «До свиданья, детский сад»</p> <p>Речевая игра «Эхо»</p> <p>Коммуникативный танец «Весёлые дети»</p> <p>Упражнение на релаксацию «Воздушный шарик»</p>
	32	День Победы Моя Родина.	«Баллада о юном барабанщике»	<p>Закрепить знания детей о Дне Победы.</p> <p>Развивать силу и модуляцию голоса, чистоту интонирования мелодии.</p> <p>Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, выразительно двигаться в соответствии с текстом, передавать движениями данный образ.</p>	<p>Слушание песни о Дне Победы.</p> <p>Фонопедическое упражнение «Наше оружие»</p> <p>Пальчиковая игра «Герасим-грачевник»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Парад»</p> <p>Дыхательное упражнение «Шторм в стакане»</p> <p>Ритмическая игра «Молоточки»</p> <p>Речевая игра «Барабанщик»</p> <p>Двигательное упражнение «По дороге мы идем»</p> <p>Подвижная игра «Барабан»</p> <p>Упражнение-релаксация «Солдатский сон»</p>

33	Комнатные растения.	«Зелёный уголок»	<p>Формировать у детей представление о многообразии комнатных растений.</p> <p>Совершенствовать навык проговаривания слов в сочетании с движениями под музыку.</p> <p>Продолжать развивать чувство темпа и ритма разминки</p> <p>Развивать память, связную речь и координацию движений</p> <p>Развивать творческую фантазию и воображение.</p>	<p>Ходьба в разных направлениях «В нашей группе на окне...»</p> <p>Марш «Вместе весело шагать»</p> <p>Речевая подзарядка «Комнатные растения»</p> <p>Пальчиковые упражнения «Фигус», «Бегония»</p> <p>Ритмическое упражнение «Цветы»</p> <p>Логоритмическое упражнение «На окне в горшочках»</p> <p>Стихотворение с движениями «Огонёк»</p> <p>Подвижная игра «На окне»</p> <p>Игроритмика «Росток»</p> <p>Упражнение-релаксация «Цветок»</p> <p>Заключительная спокойная ходьба. Песня «Волшебный цветок»</p>
34	Признаки лета. Насекомые.	«День рождения Мухи-цокотухи»	<p>Закреплять правильную артикуляцию звуков в чистоговорках и потешках.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря.</p> <p>Укреплять голосовой аппарат детей с помощью фонетических и оздоровительных упражнений.</p> <p>Развивать звуковысотный, тембровый, мелодический слух.</p>	<p>Двигательное упражнение «Муравьи» со сменой направления.</p> <p>Пальчиковая игра с массажем «Гусеница»</p> <p>Координация речи с движением «Муха-цокотуха»</p> <p>Фонетическое упражнение «Колокольчики будили»</p> <p>Чистоговорки «Насекомые»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Пили гости чай из чашек», «Чаю в чашки наливаем, ложкой сахар разболтаем», «Подули на горячий чай», «Угощала муха гостей на славу»</p> <p>Инценировка отрывка из сказки «Муха-цокотуха»</p> <p>Игра на развитие мышечного тонуса «Мотыльки»</p> <p>Подвижная игра «Паук и мухи»</p> <p>Танцевальные движения на развитие чувства ритма «Танец мухи и комара»</p> <p>Упражнение на расслабление всего организма «Летний денек»</p>

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- музыкальный центр;
- CD – диски, аудиозаписи (специально подобранная фонотека);
- ноутбук, флешки;
- игрушки для сюрпризных моментов;
- атрибуты для двигательной активности (ленты различного вида, флажки, шнуры, верёвочки, шарфики, накидки, платочки, палочки и др.);
- детские музыкальные инструменты и их заменители;
- шумовые игрушки;
- деревянные ложки;
- ритмические палочки;
- куклы Би – Ба – Бо
- шапочки – маски;
- массажные разноцветные мячики;
- мячи разного размера;
- обручи разного размера;
- природный игровой материал (морские камушки, ракушки, палочки различной фактуры, орешки, каштаны, желуди, сушеные листья, шишки);
- дидактические материалы (демонстрационные пособия; зрительные опоры: таблицы с ритмо – схемы, графики, рисунки; пиктограммы разных эмоций, иллюстрации и наглядные пособия по лексическим темам)
- атрибуты для формирования правильной воздушной струи.

Методическое обеспечение:

- Аудиопрограммы Екатерины и Сергея Железнова из серии «Музыкальные обучалки»: «Наш оркестр», «Весёлая логритмика».
- Железнова Е.С. Пальчиковые игры.
- Сборники речевых подвижных и пальчиковых игр, составленные в соответствии с изучаемой лексической темой.
- Картотеки чистоговорок, скороговорок, стихов-диалогов и др.
- Упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики с картинками.
- Видеопособие «Логоритмика»

Список используемой литературы:

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. Логопедические рифмовки и миниатюры. М., 2001.
3. Аюпова Е.Е., Степанова А.Г. Логоритмика в детском саду: Программа логоритмических занятий для детей дошкольного возраста. — Пермь, 2009.
4. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — М., 2011.
6. Гоголева М. Ю. Логоритмика в детском саду старшая и подготовительная группа — г. Ярославль, 2006.
7. Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет — Волгоград: Учитель, 2014.
8. Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников — Детство-Пресс, Санкт – Петербург, 2013.
9. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2004.
10. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет — М.: ТЦ Сфера, 2010.
11. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет — М.: ТЦ Сфера, 2006.
12. Кныш В.А., Комар И. И., Лобан Е. Б., Дудик Ю. В. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников. — Аверсэв, 2008.
13. Куликовская Т. А. Методическое пособие. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках — «Издательство Гном», 2016.
14. Лукина Н. А., Сарычева И.Ф Конспекты логоритмических занятий с детьми старшего возраста — Санкт - Петербург «Паритет» 2008.
15. Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДООУ: пособие для воспитателей и логопедов — М.: Айрис-пресс, 2006.
16. Мусова И. Б. Логопедические чистоговорки — М., 1998.
17. Мухина А.Я., Михайлова Н.Ю. Речедвигательная ритмика — М.: Редакционно-издательский центр МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008.
18. Нищева Н.В.: Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду — Детство-Пресс, 2014.
19. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей — Корона-Принт, 2018.
20. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика — М., 2008.
21. Самойленко Н.С. Логопедическая ритмика для дошкольников — М. 2009
22. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. ФГОС Детство-Пресс, 2017.
23. Хацкалева Г. Н. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики — Детство-Пресс, 2013.